***Закрепление***

***изолированного произнесения поставленного звука***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Звукам подражаем*** | | | | | | |
| ***Веселый моторчик (р-р-р)*** | ***машина*** | | ***Мышка шуршит в норке ( ш-ш-ш)*** | | мышь | |
| ***Пила пилит и поет (л-л-л)*** | ***пила*** | | ***Чайник закипает (с-с-с)*** | | чайник | |
| ***Какой звук потерялся?***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \*ыба | \*ампа | \*апка | \*анки | | \*оза | \*ошадь | \*уба | \*умка |   ***Ребенок слушает слова, при необходимости сопровождаемые показом картинок, и называет потерявшийся (пропущенный логопедом) звук.*** | | | | | | |
| ***Доскажи словечко*** | | | | | | |
| забор | | Петя | | комар | | томат |
| **забо...** | | **Его...** | | **кома...** | | **помидо...** |
| ***Ребенок произносит звук, который не договаривает при демонстрации картинки логопед.*** | | | | | | |
| ***Антошка научился рычать (шипеть, свистеть…)***  ***Ребенок демонстрирует правильное произнесение поставленного звука.*** | | | | **клоун** | | |

***Формирование воздушной струи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***« Забей» мяч в ворота.*** | **мяч** | ***Кто спрятался за ширмой?*** | прятки |
| ***Листья летят.*** | **листья** | ***Веселый султанчик.*** | султанчик |
| ***Помоги бабочке.*** | **бабочка** | ***Послушная катушка.*** | катушка |
| ***Высушим белье*** | **стирка** | ***Чей шар выше?*** | шары |
| ***Веселые гонки*** | BD06912_ | ***Достань***  ***яблочко*** | яблоко |
| ***Сдуй снежинку.*** | **снежинка** | ***Веселая регата.*** | регата |

Используя тот или иной игровой прием, логопед отрабатывает необходимый для конкретного звука способ подачи воздушной струи.