Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 68

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**«ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА – ЛЭПБУК:**

**«Произносим правильно Р и Рь»**

для детей старшего дошкольного

возраста



Воспитатель:

Никишова Вера Васильевна

Липецк, 2016

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно-воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам, и наиболее эффективно решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Методическое пособие: Лэпбук «Произносим правильно Р и Рь» предназначен для работы с детьми, находящимися на разной ступени речевого развития (от постановки - до автоматизации звука [Р]).

В пособии представлены игры и упражнения, нацеленные на развитие большинства компонентов речевой системы (фонетику, словарь, связную речь, развитие зрительного восприятия). Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции. Лэпбук максимально насыщен упражнениями, содержащими в себе задания на коррекцию изучаемого звука.

**Лэпбук «Произносим правильно Р и Рь»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Доминирующая образовательная область:** «Речевое развитие»

**Цель:**Постановка и автоматизация звука [Р] детей 5-7 лет посредством развивающих заданий и игр.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание.
2. Развивать фонематический слух и звукобуквенный анализ слов.
3. Автоматизировать звуки в игре в скороговорках, чистоговорках.
4. Развивать связную речь.
5. Развивать зрительное восприятие.

На первом занятии с лепбуком ребёнку предлагается рассмотреть всю папку-лэпбук и выполнить 1-2 задания. Далее, на каждом занятии добавляется по 1 заданию, игре, упражнению и закрепляются предыдущие знания.

Лэпбук активно используется на занятиях с подгруппой (2-3 ребёнка): когда одному из детей можно дать лэпбук с определённым заданием, или со всеми детьми подгруппы - при автоматизации звука в связной речи.

Описание лэпбука «Произносим правильно Р и Рь»



1. Профиль звука Р (картинка)

**Цель:**закрепить артикуляцию звука [Р] с опорой на зрительный анализатор и кинестетические ощущения от движений органов артикуляционного аппарата.

(Рядом с профилем описание артикуляции звука Р )



2. «Гимнастика для язычка»

- Рассмотри картинки, вспомни как называются упражнения для язычка, выполни их перед зеркалом.

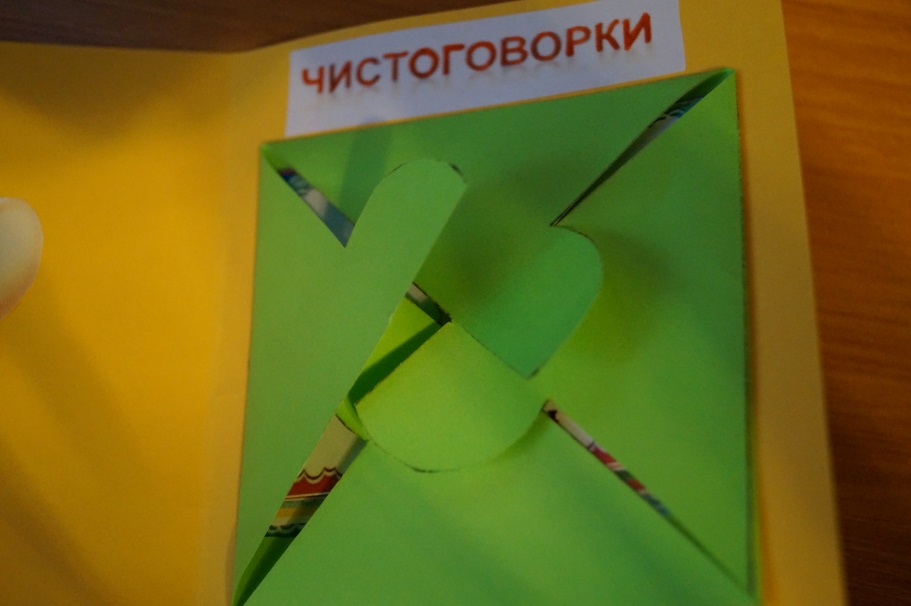


3.«Чистоговорки»

Цель: автоматизировать звук [Р] в связной речи; развивать чувство ритма и рифмы, интонацию; память, контроль над звукопроизношением.

- Повтори за мной.

- Посмотри на картинку, вспомни чистоговорку.

4.«Звуковая улитка»

-Проведи пальчиком и назови все предметы со звуком Р.



1. Игра «Поезд»

Упражнять детей в подборе слов с различными звуками

В каждый вагончик помещается буква. Задача ребёнка – подобрать карточки с заданным звуком и расставить их в нужные вагончики, в синий вагон поставить карточки с твёрдым звуком, в зелёный – с мягким.



1. Игра «Четвертый лишний»



8. Волшебные скороговорки .

**Цель:** автоматизировать звук [Р] в скороговорках; развивать темп, ритм, чёткость и громкость произношения; слуховую память, контроль над звукопроизношением.

Ребенок, вместе со взрослым четко и громко проговаривает скороговорки

- Повтори скороговорку сначала медленно, затем быстрее, хорошо проговаривай звук [Р]



9.Сделай букву сам.

**Цель:** закрепить зрительный образ буквы Р, дифференцировать понятия «звук» и «буква», способствовать развитию пространственных представлений и мелкой моторики. Закрепить данный звук в словах.

Совместно со взрослым ребенок собирает букву Р из картинок.

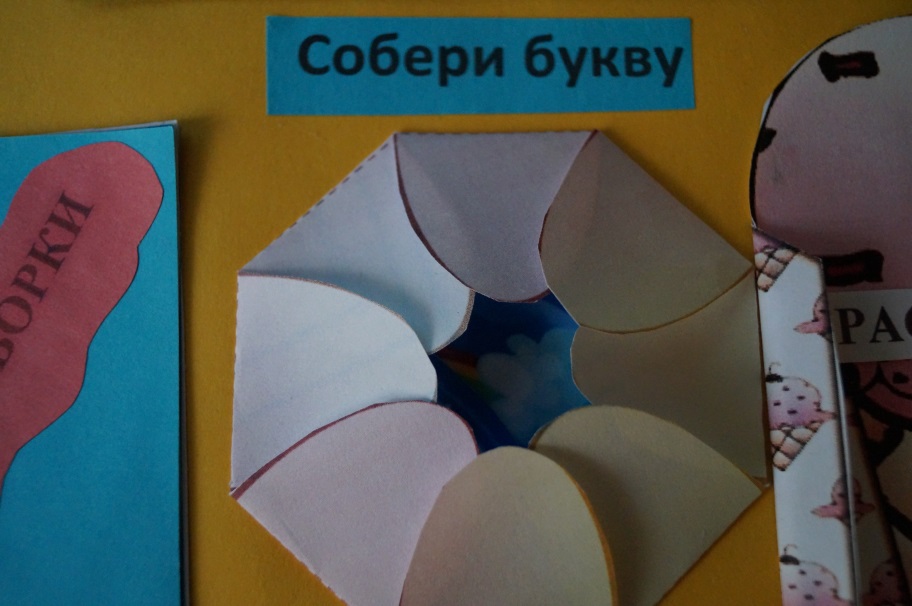
Прослушай стишок и сделай букву Р из картинок.

Как запомнить букву Р?

Каждый может, например,

Руку на бочок поставить

И друг другу Р представить.

10. Составление рассказа по картине «Неудачная рыбалка».

НЕУДАЧНАЯ РЫБАЛКА

I. Подготовительная работа.

1. Продолжи ряд слов.

Рыбалка — это удочка, улов...

2. Ответь на вопросы.

Какое время года изображено на картинке?

Что делают ребята?

Удалась ли рыбалка? Почему?

Что вместо рыбы вытащили рыбаки?

Кто виноват в том, что вода в реке стала такой грязной?

Как ты думаешь, рассказ получится смешной или грустный?

Подходит ли пословица ***«Что посеешь, то и пожнёшь»*** к рассказу? Почему?

3. Выбери наиболее удачный заголовок. «Неудачная рыбалка» «Необыкновенный улов»

«Что посеешь, то и пожнёшь».

4. Продолжи предложения. Рыбаки взяли с собой... Вместо рыбы ребята поймали...

5. Замени слова ***ребята, отправиться, найти*** близкими по смыслу словами.

6. Составь из слов каждой строчки предложения.

• рыболовы, в, удочки, и, закинули, стали, речку, ждать

• запрыгал, и, вдруг, утонул, воде, поплавок, в

• вытащил, дёрнул, удочку, банку, мальчик, и, консервную

II. Образец сочинения.

Что посеешь, то и пожнёшь.

В один прекрасный летний денёк друзья отправились на рыбалку. Они взяли с собой рыболовные снасти, большое ведро, нашли укромное местечко на берегу реки и стали ждать клёва.

Долго сидели мальчики в ожидании улова. Наконец-то что-то клюнуло! Мальчик дёрнул удочку и вытащил вместо рыбы... консервную банку! Ребята выудили из реки бутылку, кастрюлю, старый башмак и даже колесо от велосипеда. Ни одной рыбы не поймали!

Удивились ребята, задумались, откуда такой «необыкновенный» улов. А потом вспомнили, что невоспитанные туристы здесь часто останавливались и весь мусор выбрасывали в речку. Недаром в народе говорят: «Что посеешь, то и пожнёшь».

11. Игра «Построй дом»

Цель: автоматизация звука Р. Развитие фонематического слуха. Формировать навыки звукового анализа.

Ребёнок достаёт картинки, называет слова, выделяя звук Р. Затем определяет позицию звука [Р] - начало, середину и конец слова

12. «Палочки-обучалочки»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Задание: выложить по образцу узор или силуэт из палочек.

