

«Согласовано»

Председатель Департамента
образования администрации
города Липецка


А. В. Мочалов
« 6 февраля » 2018 г.

«Утверждаю»

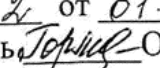
Заведующая ДОУ № 68


И. А. Бородина
Приказ от 14.02.2018 № 54

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 68 г. Липецка на 2018 – 2020 годы

Принято

на Общем собрании ДОУ № 68
протокол № 2 от 01.02.2018
Председатель  О.Н.Горлова

Содержание

1. Паспорт Программы	3-4
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности	4-12
3. Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемые результаты	12-16
4. Основные мероприятия по реализации Программы	16-22
5. Объем и источники финансового обеспечения Программы	22-23
6. Целевые индикаторы и их значение	23-24

1. Паспорт Программы

Название документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №68 г. Липецка (далее – Программа)
Исполнитель	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 68 г. Липецка (далее – ДОУ)
Срок реализации	2018-220 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы» - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №68 г. Липецка
Цель	Совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг по реализации образовательных программ, присмотру и уходу за детьми
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для профессионального роста и развития педагогических кадров; • совершенствование материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДОУ (далее – ООП и АООП ДО ДОУ); • обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию ребенка в разных видах деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в развитии и воспитании детей. 				
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> • доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности родителей-участников опроса; • доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников; • доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку, обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), в общей численности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; • доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АООП ДО ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников; • количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год; • доля воспитанников, принявших участие в детских фестивалях и конкурсах разного уровня, в общей численности воспитанников; • соответствие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий требованиям реализации ООП и АООП ДО ДОУ. 				
Объем финансирования	Источники и объем финансирования	2018 год	2019 год	2020 год	Всего на 2018-2020 годы
	Бюджетные средства (тыс. руб.)	94,0	389,0	411,0	894,0
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	25,0	110,0	25,0	160,0
	Итого:	119,0	499,0	436,0	1054,0
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых ДОУ услуг; • повышение профессиональной компетентности педагогов; • положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; снижение уровня заболеваемости воспитанников, сформированность у них стремления вести здоровый образ жизни; • рост ресурсообеспеченности ДОУ; • повышение престижа ДОУ. 				

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

2.1. Результаты реализации Программы развития ДОУ на 2015-2017 годы

Развитие ДОУ определялось в 2015-2017 годах Программой, предусматривающей обеспечение условий для перехода на ФГОС ДО и реализацию его требований. Цель, определенная ею, реализована, задачи решены,

мероприятия выполнены в полном объеме, плановые значения показателей эффективности (индикаторов) достигнуты.

Приводимые далее цифры и факты характеризуют основные изменения, произошедшие в ДОУ за последние три года:

- укреплена материально-техническая база ДОУ, обновлена предметно-пространственная среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей: обеспечено соответствие перечня оборудования требованиям ООП и АООП ДО ДОУ, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, мягкий инвентарь, дидактические пособия, игры и игрушки, инвентарь для физкультурно-оздоровительной деятельности;

- сформирован коллектив педагогов-единомышленников, реализованы меры по развитию педагогических кадров (100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, все (100%) нуждающиеся в профессиональной переподготовке кадры осуществили ее), создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом, членами педагогического коллектива строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- расширен перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. на платной основе, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) детей, в результате увеличилась до 60% доля воспитанников, осваивающих указанные программы;

- увеличилась численность родителей, которые понимают цели и задачи дошкольного учреждения, принимают участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АООП ДО ДОУ;

- увеличилась до 94% доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг, в общей численности участников соответствующих опросов.

При этом в числе нерешенных (или не в полной мере решенных) остались проблемы, связанные с:

- использованием в образовательном процессе инновационных технологий, соответствующих идеологии ФГОС ДО (информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, технологий проблемного и игрового обучения);

- созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала воспитанников, предоставления им возможности для проявления творческих способностей;

- укреплением сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

Не может не беспокоить рост значения такого показателя состояния здоровья детей, как «количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год», который в 2017 году оказался не только выше показателей ДОУ, достигнутых в предыдущие годы (9,9), но и хуже среднегородского (7,3).

Работа по решению этих проблем будет продолжена в рамках Программы развития ДОУ на 2018-2020 годы.

2.2. Текущее состояние условий образовательной деятельности и ее результатов

Контингент воспитанников

На конец 2017 года в ДОУ функционируют 12 групп, из них 10 общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 для детей раннего возраста), 2 комбинированной направленности (для детей без особенностей развития и детей с общим недоразвитием речи – далее ОНР). Их посещают 414 воспитанников.

Программное обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП и АООП ДО ДОУ и отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Педагоги, участвующие в реализации АООП ДО ДОУ, прошли обучение по теме «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях». Ими осуществляется полноценная социальная и образовательная интеграция детей с ОВЗ. Родителям оказывается консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. За предыдущие 3 года значительно увеличилось количество наглядных пособий, демонстрационного материала, дидактических и развивающих игр для всех возрастных групп. При этом необходимость обновления комплекта методической литературы и пособий остается актуальной задачей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, состояние развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ функционируют групповые помещения для воспитанников, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, бассейн. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с разнообразными игровыми конструкциями и снарядами. Последние нуждаются в ремонте и обновлении из-за несоответствия современным требованиям к организации физкультурно-оздоровительной работы.

Во всех возрастных группах созданы физкультурные мини-уголки, оборудованные необходимым для организации игр и упражнений инвентарем, имеются детские спортивные тренажеры.

На современном этапе деятельность учреждения во многом зависит от технической оснащенности. В группах имеются телевизоры с флешкартой, магнитофоны. Однако рабочие места педагогов требуют дальнейшего оснащения (в том числе персональными компьютерами). Применение технических средств на занятии позволяет сделать его привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребёнка. Для этого созданы все условия: природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, развивающая среда для занятий и др.

Основными компонентами развивающей предметно-пространственной среды в группах являются центры развития детей, которые созданы по образовательным областям с учетом ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие (центр ППД; центр пожарной безопасности; центр сюжетно-ролевых игр; центр «Мы дежурируем»);

- познавательное развитие (центр «Мы познаем мир»; центр сенсорного и математического развития; центр конструктивной деятельности; центр экспериментирования);
- речевое развитие (центры книги; центр «Говори правильно»);
- художественно-эстетическое развитие (центр музыкально-театрализованной деятельности; центр ряженья; центр творчества «Умелые руки»);
- физическое развитие (центр физического развития).

В ДОУ имеются современные развивающие пособия и игрушки, напольные крупногабаритные конструкторы, конструкторы Поликарпова, «Лего», полифункциональные модули, электронные конструкторы «Знатор», конструкторы «ТИКО», которые позволяют формировать представления детей о плоскостном и объемном моделировании. Но этого недостаточно, есть необходимость в приобретении конструкторов с техническим содержанием, робототехнических платформ с базовыми наборами LeGo.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ДОУ полностью обеспечено кадрами. Педагогический коллектив стабильный и инициативный, включающий 24 воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, 2-х инструкторов по физической культуре, 2-х музыкальных руководителей.

У 74% педагогов высшее профессиональное образование, 32% аттестованы на высшую квалификационную категорию, 61% – на первую.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой союз опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности, но большинство педагогов с большим стажем работы. У 32% воспитателей он составляет более 25 лет.

Возрастная характеристика педагогического состава ДОУ

Моложе 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 60 лет
0	5	10	5	11

Очевидной становится тенденция старения педагогических кадров, поэтому возникает проблема поиска и привлечения молодых специалистов.

Введение ФГОС ДО позволило повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, а также обеспечило развитие самих педагогов, их творческого потенциала, значимых профессиональных качеств.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров обеспечивается через работу в методических объединениях, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, освоение успешного педагогического опыта.

Педагоги ДОУ участвуют во внутриучрежденческих, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических разработок, фестивалях педагогических идей, профессиональных конкурсах.

Методическая служба использует и такие формы профессионального развития педагогов, как мастер-классы, педагогические проекты, организация участия в конкурсах профессионального мастерства, тренинги, работа в микрогруппах по созданию электронных пособий, распространению успешного педагогического опыта, в т.ч. через публикации и интернет-пространство.

В течение нескольких лет педагогический коллектив ДОО делился опытом работы с педагогами города по физическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников, работая в статусе ДОО-ресурсного центра. С 2014 по 2017 годы ДОО – стажировочная площадка по введению и реализации ФГОС ДО. В 2017-2018 учебном году оно является организатором сетевого взаимодействия в рамках городского профессионального сообщества (далее – ГПС), работающего по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».

Главное правило, на котором основана деятельность по обмену опытом, гласит: «Обучая других, развиваюсь сам». Оно заставляет педагогов ДОО постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, и в части использования современных технологий развития детей (об этом уже шла речь), и в части освоения новых форм и методов организации образовательного процесса. На совершенствование деятельности учреждения в качестве организатора сетевого взаимодействия муниципального уровня направлена программа дальнейшего развития ДОО.

Результаты образовательной деятельности

Итоговая оценка освоения воспитанниками ООП и АООП ДО ДОО проводится при выпуске из ДОО.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, который показывает, что воспитанники ДОО подготовлены к освоению образовательной программы начальных классов по всем областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной:

<i>Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям(по ООП ДО ДОО)</i>				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
В – 34%	В – 72%	В – 17%	В – 48%	В – 45%
Д – 66%	Д – 28%	Д – 83%	Д – 52%	Д – 55%
Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%
<i>Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям (по АООП ДО ДОО)</i>				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
В – 37%	В – 50%	В – 38%	В – 25%	В – 33%
Д – 63%	Д – 50%	Д – 62%	Д – 75%	Д – 67%
Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%

Условные обозначения: В – высокий уровень, Д – достаточный, Н – низкий.

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о 100-процентном освоении воспитанниками ООП и АООП ДО при выпуске из ДОО.

В ДОО создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, для участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях в различных номинациях. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях повышает самооценку детей, помогает им реализовать творческий потенциал и способствует успешной реализации в окружающем социуме.

Участие дошкольников в городских мероприятиях 2017 года и их результативность

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
-------	-----------------------	-----------

1	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2017»: -в направлении «Песенное творчество» -в направлении «Танцевальное творчество»	финал 1 место, 3 место
2	Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	3 место
3	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» по направлениям: «Плавание»; «Основные движения»; «Ритмическая гимнастика»	Участие финал
4	Городской конкурс «Юный художник»	Участие
5	Городской конкурс «Фамильное дерево»	Участие
6	Областной конкурс «Дорога глазами детей»	1 место
7	Областной конкурс детских рисунков «Честь мундира»	1 место
8	Городской конкурс детских рисунков «Дети рисуют победу»	2 место
9	Городской конкурс «Город на ладошке»	Участие
10	Областной конкурс «Полезный сбор»	2 место
11	VII Областной экологический форум Номинация «Экологическое представление»	Участие
12	Областной творческий конкурс «Пасхальные мотивы»	3 место
13	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава!»	Участие
14	Городской конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь!»	1 место
15	II Фестиваль родительских инициатив	1 место
16	Городская семейная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1 место в зональных соревнованиях, 5 – в финале
17	Областная акция «Зеленый огонек»	1 место
18	Областной конкурс детского рисунка «Мой дом после капитального ремонта»	2 место
19	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОБЗ «Радуга творчества»	3 место
20	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса»	1 место
21	Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год»	2 место
22	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!»	2 место

Наблюдается позитивная динамика участия ДОУ в конкурсных мероприятиях благодаря созданным благоприятным условиям для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка.

Состояние здоровья и физического развития детей – один из результатов образовательной деятельности. Поэтому коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги целенаправленно работают над созданием здоровьесберегающего пространства, изучают современные методы и приемы, используют в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы оздоровительные и профилактические мероприятия.

В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой

лежит контроль за состоянием здоровья детей. Проводятся медико-педагогические мероприятия, направленные на обеспечение благоприятного течения периода адаптации вновь поступивших детей, плановые педиатрические осмотры детей в период карантинов и после перенесенных заболеваний. Организуются профилактические осмотры педиатрами и специалистами детской поликлиники №5, ведется контроль за физическим развитием детей (антропометрия, ее оценка, рекомендации), медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

период	I группа количество детей	II группа количество детей	III группа количество детей	IV группа количество детей
2015 год	180	193	26	2
2016 год	248	144	26	1
2017 год	281	96	37	-

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в год



*Мониторинг состояния здоровья детей ДОУ
(выборочный)*

Период (год)	Число случаев заболеваемости	Из них – ветряная оспа (случаев)
2015	555	5
2016	587	55
2017	808	133

О негативной тенденции увеличения пропусков по болезни на одного ребенка уже говорилось. Рост заболеваемости детей обусловлен частыми вспышками вирусных инфекций в городе, а также ухудшением состояния здоровья детей, отмечаемого при оформлении детей в ДОУ. Средний показатель ДОУ пропуска 1 ребенка по болезни составил 9,9 д/д, что обусловлено вспышкой ветряной оспы и заболеваемостью детей 1,5 - 3 лет.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, пополнения спортивного оборудования на спортивной и прогулочных площадках для занятия физкультурой, подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (далее – ВФСК ГТО).

*Удовлетворение заказа родителей воспитанников на реализацию
дополнительных общеразвивающих программ*

Принимая во внимание социальный заказ родителей, педагогический

коллектив ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги. Так, в ДОУ проводится обучение детей элементам современной хореографии, основам английского языка, элементам спортивных видов плавания. Осуществляется развитие познавательных («Игралочка», «Умники и умницы»), творческих («Волшебная кисточка») способностей детей, организовано обучение игре в шахматы («Юный шахматист»), игре на фортепиано («Радостные нотки»).

В ходе анкетирования выявлена потребность в реализации программ физической направленности, однако для ее удовлетворения в ДОУ отсутствует спортивный зал.

Необходимо отметить, что организация дополнительных платных образовательных услуг является не только неотъемлемой частью выполнения социального заказа, дополнительным условием для развития детей, но и способствует формированию внебюджетного фонда ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из главной задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации, их воспитательное влияние на ребенка различно, но для его полноценного всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

ДОУ постоянно совершенствует работу с родителями. Ее формы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные или групповые консультации, круглые столы, совместные проекты, участие в муниципальном фестивале родительских инициатив, в городских конкурсах, различных мероприятиях ДОУ. В 2017 году в ДОУ создан Управляющий совет.

В ДОУ ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения их образовательных запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. При этом остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.

Мониторинг запросов родителей показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия.

Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников связано с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Таким образом, в настоящее время ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, и этот факт в ряду других актуализировал потребность в разработке новой Программы развития учреждения.

3. Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемые результаты

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена необходимостью дальнейшего развития дошкольного учреждения в условиях изменений в социально-экономической жизни страны, достижения приоритетов образовательной политики, закрепленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642), решения задач, обозначенных региональной и муниципальной программами развития отрасли (утв. постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534, постановлением администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 соответственно), а также требований профессиональных педагогических стандартов, подготовка к введению которых ведется с момента их утверждения.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий ресурсного обеспечения учреждения с учетом прогноза их изменений. Она направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, развитие социальных компетенций детей в условиях объединения усилий семьи и ДОО.

Цель Программы развития ДОО – совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг по реализации образовательных программ, присмотру и уходу за детьми.

Реализация данной цели будет осуществляться в ходе поэтапного процесса решения следующих задач:

- создание условий для профессионального роста и развития педагогических кадров;
- совершенствование материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДОО;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в развитии и воспитании детей.

Результатом деятельности педагогического коллектива ДОО должны стать сформированные у воспитанников следующие ключевые компетентности: личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие, т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях.

Педагогами в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемых в ДОО программ в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте – игры.

В соответствии с целью и задачами Программы определены основные направления развития ДОО, связанные с созданием условий для:

- профессионального роста педагогических кадров;
- укрепления материально-технической базы ДОО и обновления развивающей предметно-пространственной среды;

- совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- развития взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках первого направления (*«Создание условий для профессионального роста педагогических кадров»*) в период 2018-2020 годов Программой запланированы мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, в т.ч. через курсы повышения квалификации, участие в работе городских педагогических сообществ по реализации инновационных проектов по различным видам деятельности, семинаров, участие в городских профессиональных конкурсах, в городских конкурсах лучших образовательных практик среди педагогов ДОУ, вебинарах и др.

Для развития профессиональной компетентности методической службой ДОУ будут разработаны разнообразные формы организации педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, презентации, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, открытые просмотры, взаимные посещения занятий, выставки методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости; составление педагогами планов самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Предусмотрена разработка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности ДОУ, пополнение обеспечения ООП и АООП ДОУ методической литературой, демонстрационным и наглядным материалом, дидактическими играми и пособиями, видеотекой.

Вопрос омоложения педагогического коллектива стоит остро, так как 32% педагогов имеют стаж педагогической работы более 25 лет. В связи с этим планируется сотрудничество с государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Лебедянским педагогическим колледжем в качестве определения ДОУ стажировочной площадкой при прохождении студентами педагогической практики.

Для оказания помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетенции будет организована работа «Школы молодого педагога».

Продолжится создание условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

В рамках второго приоритетного направления (*«Укрепление материально-технической базы ДОУ и обновление развивающей предметно-пространственной среды»*) Программой предусмотрены различные мероприятия: приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов, современного оборудования на прогулочных площадках, спортивного оборудования на спортивной площадке, приобретение развивающих игр, технических устройств, предметов для опытно-поисковой работы, для экспериментирования, модулей для развития логического и творческого мышления.

Для развития музыкальных способностей и реализации творческой деятельности детей запланировано приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов, для повышения качества образовательного процесса – приобретение оборудования и пособий в кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, пополнение мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды предусматривает обучение детей через игровую деятельность. Организация данного процесса заключается в правильном моделировании среды, претерпевающей изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов воспитанников. С этой целью в ДОО будут организованы выставки методической литературы и пособий по созданию РППС в ДОО, разработка рекомендаций по построению РППС в группах, смотр-конкурс на лучшую организацию РППС в групповых помещениях ДОО.

Особое внимание – организации РППС для детей с ОВЗ, обеспечению ее доступности и безопасности.

В рамках третьего приоритетного направления (*«Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО»*) Программой запланированы мероприятия, направленные на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. В этой связи будут использоваться уже апробированные здоровьесберегающие технологии, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж), а также привитие элементарных культурно-гигиенических навыков. Продолжится работа по организации двигательной активности ребенка (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии), реабилитационных мероприятий (фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия, ингаляция, функциональная музыка, лечебная физкультура, массаж, психогимнастика, тренинги).

Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребности растущего организма и расходы энергии, в связи с этим планируется ее повышение в течение дня через внедрение в практику работы ДОО технологии оздоровительного бега. Для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями запланирована разработка индивидуальных маршрутов развития.

Повышению профессионального уровня педагогов по проблеме здоровьесбережения дошкольников будут способствовать педагогические советы, семинары-практикумы, изучение и распространение опыта работы инструктора по физической культуре Толмачевой Н.А., оформление тематических выставок.

Для формирования культуры питания для детей старшего дошкольного возраста и их родителей продолжится реализация программы М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой *«Разговор о здоровье и правильном питании»*.

Продолжится знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в ДОО, их постоянное информирование о состоянии здоровья и физическом развитии, уровне двигательной подготовленности ребенка. Педагоги намерены привлекать родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и спортивных праздниках, проводить Дни здоровья, смотры-конкурсы семейных рисунков, велопробеги, ярмарки-презентации пособий.

В рамках четвертого направления (*«Развитие взаимодействия с семьями воспитанников»*) мероприятия Программы направлены на установление доверительных отношений между педагогами и родителями, совместное решение проблем общения с ребенком в семье и социуме, обеспечение его успешности.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников – преодоление существующих противоречий и проблем: формализма (внешней активизации работы с семьей, измеряемой только количественными показателями), преобладании традиционных (часто малоэффективных) форм деятельности, кризиса доверия. Предусмотрено создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, воспитанию и развитию детей с ОВЗ.

Для повышения роли родителей в вопросах развития и воспитания детей, привлечения их к участию в образовательном процессе планируется их знакомство с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании, привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях и акциях, организуемых в ДООУ и городе.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых ДООУ услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, сформированность у них основ здорового образа жизни;
- рост ресурсообеспеченности ДООУ;
- повышение престижа ДООУ.

4. Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители
<i>Профессиональный рост педагогических кадров</i>			
1.	Анализ кадрового обеспечения. Выявление профессиональных затруднений	2018-2020 (май)	заместитель заведующей, старший воспитатель
2.	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических кадров	2018-2020	старший воспитатель
3.	Организация работы «Школа молодого педагога»	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
4.	Составление плана самообразования педагогов ДООУ	2018	старший воспитатель, педагоги
5.	Организация работы по корректировке ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеобразовательных программ ДООУ в соответствии с новыми документами и самоанализом деятельности ДООУ	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
6.	Сотрудничество с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Лебедянским педагогическим колледжем в качестве стажировочной площадки для прохождения студентам педагогической практики	2019-2020	Заведующая

7.	Создание базы методических рекомендаций по основным направлениям деятельности педагога ДОУ (планирование образовательного процесса с детьми, построение РППС во всех возрастных группах) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
8.	Подготовка и организация мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ: - семинар-практикум «Педагогические технологии, используемые при системно-деятельностном подходе в образовательном процессе ДОУ»; - консультация «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»; - консультация «Модель взаимодействия педагога с детьми в формах совместной деятельности»; - консультации и презентация «Метод проектов в образовательной работе ДОУ»; - педагогический совет «Организация предметно-пространственной среды в группах для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; - педагогический совет «Современные образовательные технологии для развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»; - педагогический совет «Система работы по развитию познавательных интересов детей средствами экспериментальной деятельности»; - мастер-класс «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ по самообразованию в условиях ФГОС»; - семинар «Самооценка педагогической деятельности как средство повышения качества образования»	2018 2018 2018 2018 2018 2018 2019 2019 2019	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель
9.	Организация участия педагогов в работе городских педагогических сообществ по реализации инновационных проектов: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»; «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность детей)»	2019 2020	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель
10.	Организация участия педагогов ДОУ в городских профессиональных конкурсах «Воспитатель года»; Дебют»	2019 2020	заместитель заведующей, старший воспитатель, воспитатели
11.	Организация участия педагогов ДОУ в городском конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2019, 2020	заместитель заведующей, старший воспитатель, педагоги
12.	Обобщение и пропаганда успешного педагогического опыта педагогов ДОУ: - воспитателя Боковой О.И. «Обучение детей правилам дорожного движения через познавательно-игровую деятельность»;	2018	заместитель заведующей, старший воспитатель, педагоги

	- воспитателя Соболевой О.И. «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края»; - воспитателя Никишовой В.В. «Формирование познавательного интереса к математике, развитие логического мышления через игру и занимательный игровой материал»; - педагога-психолога Еркиной Е.В. «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей в период адаптации к детскому саду»	2019 2019 2020	
<i>Укрепление материально-технической базы ДОУ и обновления развивающей предметно-пространственной среды</i>			
13.	Пополнение мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
14.	Приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы, рабочие тетради и т. д.) для реализации программ дошкольного образования	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
15.	Приобретение спортивного оборудования (мячи, лыжи, бадминтон, резиновые массажные коврики, валики, тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, дорожка-балансир «Лабиринт», баскетбольный щит)	2018-2020	заведующая
16.	Приобретение игрового и спортивного оборудования для прогулочных площадок (стойки для игры в баскетбол, гимнастическое бревно «Жираф», рукоход, лабиринт, спортивный комплекс)	2019-2020	заведующая
17.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет педагога-психолога (настенная панель «Мимика», панель для игровых зон «Прозрачный мольберт»)	2019	заведующая
18.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет учителя-логопеда (тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок», дидактическое пособие «Домики звуков», фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков Н.Н.Яковлева, игра Воскобовича «Волшебные Гонзики»)	2019	заведующая
19.	Приобретение базового набора LEGO для занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника»	январь 2019	заведующая
20.	Создание локальной сети учреждения	2019	заведующая
21.	Приобретение ноутбуков для работы воспитателя	2019-2020	заведующая
22.	Приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов	2019	заведующая
23.	Приобретение игрушек, игровых модулей	2019	заведующая
24.	Приобретение оборудования для организации познавательно-исследовательской деятельности детей	2019-2020	заведующая
25.	Моделирование РППС в группах в соответствии с развитием потребностей и интересов воспитанников.	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
26.	Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и пособий по созданию РППС в ДОУ.	2018	заместитель заведующей, старший воспитатель

27.	Оформление рекомендаций по построению РППС в группах в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса.	2018	заместитель заведующей, старший воспитатель
28.	Организация РППС с учетом доступности для детей с ОВЗ («Доступная среда»).	2018-2020	заведующая
29.	Проведение смотра-конкурса на лучшую организацию РППС в групповых помещениях ДОУ.	2018	заведующая, заместитель заведующей
<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ</i>			
30.	Проведение комплексного мониторинга состояния здоровья и развития детей	2018-2020 (сентябрь)	заведующая, детская поликлиника № 5
31.	Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников	2018-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог
32.	Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ технологию оздоровительного бега	2018-2019	заместитель заведующей, старший воспитатель, инструктор по ФК
33.	Корректировка планов физкультурно-оздоровительной работы, дифференциация их содержания с учетом развития и состояния воспитанников	2018-2019	заместитель заведующей, старший воспитатель, инструктор по ФК
34.	Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения дошкольников: - педагогический совет «Валеологические подходы к организации детской деятельности»; - педагогический совет «Организация работы ДОУ в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики»; - семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в практике дошкольного воспитания»	2018 2019 2019	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель
35.	Изучение и обобщение опыта работы инструктора по физической культуре Толмачевой Н.А. «Ритмика как средство развития физических качеств дошкольников»	2018-2019	заместитель заведующей, старший воспитатель, инструктор по ФК
36.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Здоровый образ жизни дошкольника в условиях детского сада и семьи»	2019	заместитель заведующей, старший

			воспитатель
37.	Ярмарка-презентация пособий педагогов «Использование нестандартного оборудования в процессе укрепления часто болеющих детей»	2019	заместитель заведующей, старший воспитатель
38.	Проведение Дней здоровья для воспитанников и сотрудников ДОУ	2018-2020 (апрель, октябрь)	заместитель заведующей, старший воспитатель
39.	Реализация программы М.М. Безруких, Т.А. Филиповой, А.Г. Макеевой «Разговор о правильном питании»	2019-2020	заместитель заведующей, старший воспитатель
40.	Проведение смотра-конкурса семейных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	2019 сентябрь	заместитель заведующей, старший воспитатель
41.	Проведение в ДОУ спортивного праздника с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»	2018-2020 июнь	заместитель заведующей, старший воспитатель
42.	Организация участия воспитанников и их семей в городских спортивных мероприятиях: - семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»; - спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»; - фестивале «Звёздочки ГТО»	2018-2020	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель
<i>Развития взаимодействия с семьями воспитанников</i>			
43.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, участие в образовательном процессе ДОУ: - анкетирование «Ваш выходной», «Семейное чтение»; - организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ; - проведение совместных досуговых мероприятий; вовлечение в конкурсы (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек); - организация участия родителей в театрализованных представлениях для детей, показах русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Красная шапочка»; - оформление тематических выставок работ родителей и детей «Что нам осень принесла», «Вместо елки – букет», «Зимушка хрустальная», «Пасхальные мотивы»; - оформление фотовыставок с участие родителей «Любимый праздник Новый год», «Масленица», «Мы здоровью скажем «Да»!»	2018-2020	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель

44.	Использование в работе с родителями интерактивных методов: - участие в проектной деятельности «Птицы – наши друзья», «Наша малая Родина», «Огород на окне», «В мире сказок», «Моя семья», «Растим детей здоровыми»; - мастер-классы учителя-логопеда для родителей «Веселый язычок», «СУ-Джок – массажеры в коррекции речи», «Камешки Марблс- разноцветное счастье детей»; - мастер-класс педагога-психолога для родителей по сказкотерапии; - совместные акции: по сбору макулатуры «Полезный сбор», «Бумаге – вторую жизнь», по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси ежика»; - участие в акциях «Покормите птиц зимой», «На работу на велосипеде» и др.	2018-2020	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель, педагоги
45.	Организация встреч специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников Консультирование педагога-психолога: «Особенности психологии дошкольников»; «Капризы и упрямство»; «О наказаниях и поощрениях»; «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка»; «Адаптация детей раннего возраста в детском саду»; «Советы педагога-психолога родителям». Консультирование учителя-логопеда: «Играем – речь развиваем»; «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» «Пальчиковые игры»; «Правильно ли говорит мой ребенок» Консультирование инструктора по физической культуре: «Игры для укрепления здоровья детей»; «Роль двигательной активности в здоровье детей»;	2018-2020 1 раз в два месяца и по мере надобности	заместитель заведующей, специалисты ДОУ
46.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей	2028-2020 постоянно	заведующая, педагог-психолог, воспитатели
47.	Выявление тревожных семей и семей группы риска. Организация профилактической работы с семьями	2018-2020	инспектор по охране прав детства, педагог-психолог
48.	Презентация работы дошкольного учреждения через официальный сайт ДОУ.	2018-2020	старший воспитатель
49.	Участие родителей в управлении ДОУ, в работе Управляющего Совета, Совете родителей, педагогических советах	2018-2020	заведующая
50.	Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста через наглядно-информационные формы взаимодействия (стенды, папки-передвижки, выставки детских работ, фотографии различных видов детской деятельности, мини-газеты)	2018-2020	старший воспитатель, педагоги

51.	Организация для родителей выставок творческих работ детей, отчетных мероприятий по направлению дополнительного образования	2018-2020	педагоги дополнительного образования
52.	Организация участия родителей воспитанников в городских мероприятиях: - фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»; - фестивале родительских инициатив; - фестивале «Мы встречаем Новый год»; - семейной спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья»; - городской и областной акциях «Зеленый огонек» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)	2018-2020	заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель

5. Объемы и источники финансового обеспечения программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем ресурсного обеспечения					
		бюджетные средства (тыс.руб)			внебюджетные средства (тыс.руб)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников	21,0	18,0	24,0			
2.	Пополнение мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами	20,0	50,0	5,0			
3.	Приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы, рабочие тетради и т. д.) для реализации программ дошкольного образования	3,0	6,0	6,0			
4.	Приобретение спортивного оборудования (мячи, лыжи, бадминтон, резиновые массажные коврики, валики, тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, дорожка-балансир «Лабиринт», баскетбольный щит)	10,0	10,0	10,0			
5.	Приобретение игрового и спортивного оборудования для прогулочных площадок (стойки для игры в баскетбол, гимнастическое бревно «Жираф», рукоход, лабиринт, спортивный комплекс)		50,0	100,0			
6.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет психолога (настенная панель «Мимика», панель		50,0	20,0	5,0		

	для игровых зон «Прозрачный мольберт»)						
7.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет учителя-логопеда (тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок», дидактическое пособие «Домики звуков», фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков Н.Н.Яковлева, игра Воскобовича «Волшебные Гонзики»)		15,0				15,0
8.	Приобретение базового набора LEGO для занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника»		100,0	100,0		50,0	
9.	Создание локальной сети ДОУ		30,0				
10.	Приобретение ноутбуков для работы воспитателя			100,0		30,0	
11.	Приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов.			10,0	20,0	30,0	
12.	Приобретение игрушек, игровых модулей	40,0	30,0	40,0			
13.	Приобретение оборудования для познавательного-исследовательской деятельности детей.		20,0				10,0

6. Целевые индикаторы и их значение

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2017 год (факт)	2018 год (план)	2019 год (план)	2020 год (план)
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности родителей-участников опроса	%	94	95	96	97
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	88	90	91	92

3.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку, обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в общей численности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	%	25	50	70	100
4.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АОО ДО ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников	%	35	40	45	50
5.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в год	день	9,9	8	7	7
6.	Доля воспитанников, принявших участие в детских фестивалях и конкурсах разного уровня, в общей численности воспитанников	%	70	75	80	85
7.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий требованиям реализации ООП и АООП ДО ДОУ	слово	в основном соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует