Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет». (старшая группа)

***Цели:***

Научить детей согласовывать собственный игровой за­мысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей уважение к любому труду.

***Примерные игровые действия:***

* приход в супермаркет;
* покупка необходимых товаров;
* консультации менеджеров;
* объявления о распродажах;
* оплата покупок;
* упаковка товара;
* решение конфликтных ситуаций с директором или адми­нистратором супермаркета.

***Предметно-игровая среда. Оборудование:***

* касса;
* наборы продуктов;
* спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров;
* сувениры;
* чеки, сумки, кошельки, деньги;
* наборы мелких игрушек;
* журналы, газеты;
* одежда, обувь, головные уборы и др;
* учетные книги, ценники, указатели, названия отделов;
* телефоны, рации, микрофоны;
* упаковка, тележки для продуктов.

**Ход игры.**

Ребята, мы сегодня будем играть в магазин - супермаркет – « Ромашка».

Как вы понимаете слово: супермаркет? (*магазин, в котором можно купить все необходимое для человека и его дома.)*

- Людей, каких профессий можно встретить в таком магазине?

- Кто желает работать в книжном отделе?

- А почему ты думаешь, что справишься с этой работой?

- Кто желает работать в овощном отделе?

- А почему, ты хочешь работать именно в этом отделе?

- Кто желает работать в отделе «Продукты»?

-А почему?

- Кто желает работать в кафе?

- Ребята, почему мы можем доверить Кате, работать там?

- Кто умет красиво и аккуратно упаковывать подарки? (*подарочный отдел)*

- Кто хочет стать мастером – парикмахером? Почему?

- Кто будет фармацевтом? Почему?

- Нам нужен ответственный человек, который любит чистоту.(*уборщица)*

- Еще для магазина нужны: шофер и работник на складе.

Я, думаю, вы будете не против, если возьму роль директора магазина.

Прошу всех работников пройти на свои места, подготовить рабочее место и надеть форму.

Оставшиеся ребята, будут покупатели. (*возьмите сумки и кошельки.)*

Беседа с детьми – покупателями:

- Ребята, как называется одним словом, все, что продается в магазинах? *(товар)*

- Как называется место, где выставлены товары? (*прилавок, витрина)*

- Где в магазине расплачиваются покупатели за покупку?

- Как надо вести себя в магазине?

- Что делают люди в магазинах? (*покупают, выбирают, примеряют, смотрят, платят…)*

- Чем отличается универмаг от универсама? *(промышленные товары и пищевые продукты)*

Наши продавцы готовы и покупатели тоже.

Уважаемые покупатели! Сегодня у нас торжественный день. Открытие нашего фирменного супермаркета «Ромашка».

Вас встречают светлые, просторные залы, вежливые продавцы и разнообразный ассортимент товаров.

Наши продавцы проявили творчество в оформлении прилавков.

Созданы уютные условия для родителей с детьми. К вашим услугам кафетерий и кукольный театр.

Приглашаем всех в наш магазин.

( через 10 минут игры влажная уборка в отделах.)

Игра детей.

Уважаемые покупатели, магазин через 5 минут закрывается. Просьба, всех пройти на выход. Спасибо за покупки, ждем вас завтра.