***Аннотация к рабочим программам педагогов.***

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами дошкольной образовательной организации.

Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа разрабатываться на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Рабочая программа является единой для всех педагогических работников, работающих в ДОУ № 68.

***Цель рабочей программы*** – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа: - конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области; - определяет объем и содержание предлагаемого материала; - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам; - отражает специфику региона.

***Структура рабочей программы***

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

2.1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;

2.2. Цели и задачи изучения каждой образовательной области (выделить основные цели и задачи по основной образовательной программе, задачи по национально-региональному компоненту и дополнительные задачи по обновлению содержания);

2.3. Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания);

2.4. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

3. Объем образовательной нагрузки.

4. Перспективно - тематическое планирование (содержание разделов и тем в соответствии с основной образовательной программой);

5. Социальное партнерство с родителями.

6. Список литературы и материально-технического обеспечения.